

## Antes de ler o livro

### Motivação para a leitura

1. Crie um ambiente especial na sala de aula. Se possível, disponha as carteiras em círculo ou afaste-as para as laterais a fim de abrir um espaço mais amplo e convide os alunos a se sentarem em roda.
2. É importante desenvolver nos alunos a capacidade de fazer antecipações e de estabelecer relações entre as ilustrações e o título do livro que vão ler. Mostre à turma a capa do livro e faça perguntas como: “Quem é Pomelo?”, “Por que o elefante tem uma tromba tão grande?”, “Como vocês acham que é a história: engraçada? Triste? Assustadora? Misteriosa?”.
3. Explore também o texto da 4ª capa e avance nas hipóteses e antecipações feitas pelos alunos sobre a história que vão ler. Chame a atenção da turma para o tamanho das letras. Pergunte: “Por que as letras aparecem pequenas e vão aumentando de tamanho?”, “Será que Pomelo vai crescer muito durante a história?”, “Por que um morango tão grande aparece aqui?”.
4. Convide a turma a ouvir a história e leia-a em voz alta, mostrando as imagens apresentadas em cada página. Caso os alunos já estejam alfabetizados, diga que, agora, cada um vai fazer uma leitura silenciosa do livro.

## Depois da leitura

### O texto e o contexto

1. Após a leitura do livro, estimule os alunos a expor o que acharam da obra. Inicialmente, deixe-os livres para traçar suas considerações a respeito do enredo.
2. Pergunte a eles se as suposições acerca da obra se confirmaram.
3. Converse com eles sobre as dúvidas de Pomelo a respeito do crescimento. Pergunte-lhes se também sentem essas ou outras dúvidas.

### Exposição: O crescimento de cada um

Com o objetivo de levar os alunos a entender as fases da vida, a ideia de crescimento e, conseqüentemente, o lugar deles no mundo, promova uma atividade interdisciplinar que envolva Língua Portuguesa, História e Matemática, desenvolvendo, assim, as seguintes habilidades:

**(EF01MA21)** Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.

(BNCC, 2017, p. 279.)

**(EF01HI01)** Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

(BNCC, 2017, p. 405.)