



Os oceanos

O movimento da vida em um universo pouco conhecido



Suplemento do professor

A presente coleção surgiu da preocupação de proporcionar aos alunos do ensino fundamental, especificamente aos de 5ª a 8ª série (6ª a 9ª ano), uma visão essencialmente crítica dos principais temas de Geografia do Brasil e Geral, por meio de textos objetivos e de linguagem acessível, complementados por mapas, fotos, gráficos, ilustrações e outros recursos visuais que enriqueçam a aprendizagem.

Na elaboração dos livros da coleção, os autores procuram utilizar o que de mais recente existe em termos de referências bibliográficas no campo de estudo geográfico, associado a uma concepção aberta e dinâmica de Geografia. A partir dessa base, a coleção pretende propor a discussão de vários temas que geralmente são tratados em breves tópicos nos livros didáticos, estimulando um aprofundamento que leva em conta a realidade cognitiva dos alunos da faixa etária em questão.

A coleção propõe assim volumes que podem ser de grande valia ao professor que busca um recurso próprio para facilitar e estimular o aprofundamento desses temas. Sem a pretensão equivocada de substituir o papel do professor na condução do processo de ensino-aprendizagem, cada livro é planejado exatamente para abrir espaço para a conversa, a troca de opiniões e a reflexão crítica em sala de aula. Estas obras, portanto, têm como função colaborar no processo de aprendizagem, complementando e aprofundando os conhecimentos adquiridos pelos alunos em relação aos conteúdos programáticos clássicos na área de Geografia. Sem ter a intenção de limitar o professor a uma única metodologia, a coleção pretende oferecer múltiplas possibilidades, a serem escolhidas de acordo com a realidade escolar em que se atua.

Cientes de que as disparidades econômicas de um país de dimensões continentais como é o caso do Brasil imprimem sua marca no processo de ensino-aprendizagem, empenhamo-nos para que essas diversidades sejam pensadas durante a elaboração das obras que integram esta coleção. Por essa razão, o suplemento de atividades de cada volume procura oferecer diversas opções de trabalho, levando em conta as diferentes realidades escolares verificadas no país.

Orientações para o professor

Desafiadores desde os tempos mais antigos, os oceanos continuam recheados de mistérios. Quanto mais se sofisticam as pesquisas e os equipamentos, mais se percebe que ainda há muito a descobrir.

Nos últimos tempos, os oceanos se tornaram mais presentes na mídia e cada vez mais constituem alvo de pesquisas. Fenômenos climáticos (como o *El Niño*) e geológicos (como o *tsunami*) despertam a curiosidade da academia e dos cidadãos em geral. O destaque que esses fenômenos recebem na mídia e a falta de aprofundamento nas informações que se espalham rapidamente muitas vezes levam a equívocos ou a explicações de difícil compreensão.

Neste volume, procuramos simplificar, mas sem perder o rigor científico dos conceitos, alguns conhecimentos sobre os oceanos, para que o estudante possa ter base para aprofundar seus estudos sobre o tema, caso tenha interesse.

Procuramos tratar aqui da formação dos oceanos, de seu relevo, da biodiversidade e de seus aspectos ligados às humanidades, como sua importância política na formação do mundo atual e seu relevante papel econômico desde os tempos mais antigos.

Um aspecto que recebeu considerável destaque no texto foi a questão ambiental, que tem atingido os oceanos, desde o lixo jogado na região costeira até os vazamentos de petróleo. Procuramos enfatizar também o papel de cada grupo nesse processo — governo, empresas e cidadãos — para colaborar com a conscientização do estudante sobre suas atitudes e escolhas no dia a dia, que podem ter grande influência na questão ambiental.

Acreditamos que, pela forma como foi estruturado, o livro pode proporcionar diversas atividades em classe ou fora dela. Para as escolas próximas do litoral, além de discussões e exposições, é possível promover gincanas de limpeza e campanhas de conscientização nas praias. É possível, ainda, promover ações integradas com outras disciplinas, principalmente com Ciências.

BIBLIOGRAFIA DE APROFUNDAMENTO

Livros

O OCEANO: nosso futuro. [s.l.p.]: Comissão Mundial Independente sobre os Oceanos, 1999.
OBREGON, Mauricio. *Além dos limites do oceano.* Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.
ANTUNES, Celso. *Os rios, os mares e os oceanos.* São Paulo: Scipione, 1995.
BEGUERY, Michel. *A exploração dos oceanos.* Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1979.
ANTONELLI FILHO, Roberto. *A vida nos mares e oceanos.* São Paulo: FTD, 1998.

Revistas

Pesquisa Fapesp
Scientific American Brasil

SITES PARA APROFUNDAMENTO

www.greenpeace.org.br (Greenpeace)
www.petrobras.com.br (Petrobras)
www.comciencia.br/comciencia (revista *Com Ciência*)