

PROJETOS DE LEITURA

**ENSINO FUNDAMENTAL
7º ANO**

AMPLIAÇÃO DO CONTEÚDO



ENCONTROS DE PRIMEIRO GRAU

Editora: Ática

Autora: Luzia Faraco Ramos

Indicação: 7º ano do Ensino Fundamental

Duração: 1 bimestre

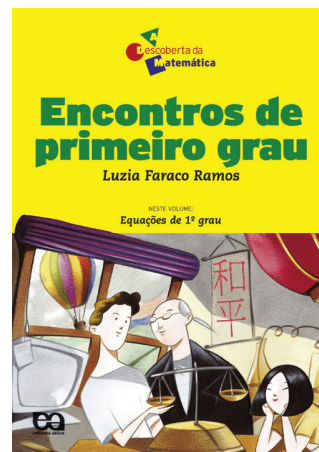
Disciplina: Matemática

Sugestão: Língua Portuguesa

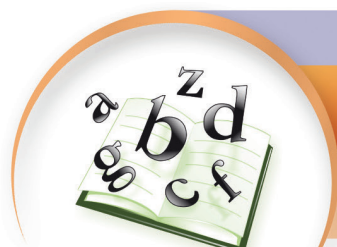
Tema: Equações do 1º grau

Objetivo geral:

Compreender a linguagem matemática utilizando letras como incógnitas para solucionar sentenças e situações-problema envolvendo equações do 1º grau



DISCIPLINA	CONTEÚDO	OBJETIVO
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Equações do 1º grau 	<ul style="list-style-type: none"> Entender e resolver equações do 1º grau, bem como situações-problema envolvendo o assunto
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> Leitura pelo aluno e pelo professor 	<ul style="list-style-type: none"> Possibilitar o avanço das capacidades e estratégias de leitura
	<ul style="list-style-type: none"> Gênero – Informativo 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar envolver a comunidade escolar na preservação do meio ambiente por meio de cartazes, imagens e textos



PROJETOS DE LEITURA

ENSINO FUNDAMENTAL
7º ANO

AMPLIAÇÃO DO CONTEÚDO



FASES DO DESENVOLVIMENTO (ETAPAS)

Mobilização

Sensibilizar os alunos apresentando o desafio da última página do livro. Em grupos, eles aplicarão o desafio entre si a fim de comprovar o raciocínio.

1ª etapa

Propostas de leitura

A leitura do livro será realizada de forma direcionada e compartilhada. Cada aluno acompanhará no seu exemplar e o professor lerá em voz alta. No decorrer do processo haverá troca, ou seja, um aluno lerá enquanto os outros acompanharão, e o professor fará comentários pertinentes.

É importante que se crie um painel para registrar pontos relevantes, focando o processo de resolução de uma equação do 1º grau.

Avaliação

Professor, a avaliação de um projeto como esse é processual, e, portanto, a partir desse primeiro momento, já é necessário perceber e anotar informações importantes a respeito do interesse e do envolvimento dos alunos com o texto lido, bem como as capacidades e as habilidades de leitura que apresentaram.

2ª etapa

Continuar a leitura do livro até o final.

Problematização

Questionar os alunos sobre álgebra no dia a dia. Retomar o cartaz registrado na etapa anterior e complementá-lo (do outro lado), escrevendo os comentários dos alunos.

Avaliação

Verificar o que dizem os alunos para avaliar o envolvimento com o tema, a compreensão sobre as questões tratadas na história, bem como a capacidade de comparar acontecimentos do livro e trazer informações da realidade em que estão inseridos.

Sugestões de atividades

Em cada uma das sugestões seguintes, o professor deve orientar o grupo com relação à atividade proposta e estar atento às atitudes de cada um dos alunos para avaliar o entendimento e o envolvimento com as questões.

Atividade 1 – Pesquisa: Álgebra

Solicitar aos alunos que tragam uma pesquisa sobre o assunto. Em grupos, pedir que registrem o significado, a origem e fatos históricos, com o objetivo de perceberem a importância de utilizar a linguagem matemática.

Atividade 2 – Aplicando equações do 1º grau

Separar os alunos em grupos e solicitar que formulem três situações-problema com suas respectivas soluções. Fazer a correção e depois trocar as questões, com o objetivo de que os outros grupos resolvam os problemas. O professor auxiliará os alunos para que façam as correções dos problemas formulados.