

## PROJETOS DE LEITURA

**ENSINO FUNDAMENTAL**  
**2º ANO**

**AMPLIAÇÃO DO CONTEÚDO**



### **MOLECAGENS DO VOVÔ**

Editora: Ática

Autor: Márcio Trigo

**Indicação:** 2º ano do Ensino Fundamental

**Sugestão:** 4º e 5º ano do Ensino Fundamental

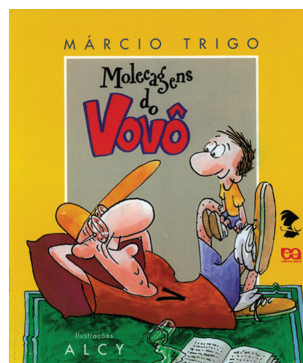
**Duração:** 1 mês

**Disciplina:** Língua Portuguesa

**Tema:** Conflitos de gerações e família

#### **Objetivo geral:**

Valorizar o idoso em nosso meio social



DISCIPLINA	CONTEÚDO	OBJETIVO
Língua Portuguesa	• Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a família como o primeiro grupo social ao qual pertencemos</li> <li>• Identificar os membros da família</li> <li>• Reconhecer o papel e a importância de cada um dentro do grupo social "família"</li> <li>• Integrar o idoso às atividades da família</li> </ul>
	• Regras de convivência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer que é necessário estabelecer regras de convivência para um grupo social viver em harmonia</li> </ul>
	• Idoso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar o idoso como um membro importante da família</li> <li>• Valorizar as experiências que o idoso tem e fazer delas uma fonte de enriquecimento pessoal</li> <li>• Reconhecer que, apesar de suas limitações, o idoso é muito útil à sociedade</li> </ul>

#### **FASES DO DESENVOLVIMENTO (ETAPAS)**

##### **Mobilização**

Convidar alguns vovôs para uma gincana na escola. Propor que cada estudante caracterize seus avós em uma Roda de conversa.

##### **Diferentes propostas de leitura**

Leitura compartilhada.

##### **Compartilhamento do conhecimento**

Em uma Roda de conversa, os alunos irão transmitir à classe o que aprenderam com a leitura do livro. Cada aluno contará alguma brincadeira que aprendeu com seus avós e deverá ensiná-la aos colegas. O professor estipulará um tempo para que os alunos possam participar das brincadeiras dos avós. Neste dia, cada aluno deverá trazer para o colégio uma ficha escrita com as principais características de seus avós, bem como uma foto deles. Montar um mural com as características e fotos dos avós da turma.

##### **Verificação de aprendizagem**

A verificação da aprendizagem se dará por meio de uma avaliação

escrita:

- 1 Moral da história.
- 2 Por que o vovô foi morar na casa da filha Eulália? Explique.
- 3 Do que Rafael mais gostava em seu avô?
- 4 Por que Rafael e seu avô ficaram resfriados?
- 5 Por que o avô de Rafael resolveu ir embora de casa?
- 6 Quando todos estavam tristes e assustados com o sumiço do avô, onde Rafael o encontrou?
- 7 Nesta história, o avô aparece interagindo apenas com o neto Rafael. Na sua opinião, por que razão o avô não brincava com a neta? Explique.
- 8 Você acha possível haver uma relação de interação e amizade entre avô e neta? Explique.
- 9 Como é o seu relacionamento com os seus avós? Conte-nos um pouco sobre isso.
- 10 O que você pensa a respeito do tratamento dado ao idoso em nossa sociedade? Explique.
- 11 Você gostou da leitura deste livro? Justifique.