

Rita está crescendo

Telma Guimarães Castro Andrade

Projeto de trabalho interdisciplinar

Guia do professor

Rita está crescendo é um diário que relata, em tom de confiança, as experiências de uma menina no início da puberdade. Dos dez aos treze anos, muita coisa acontece com Rita, e ela conta tudo, como se compartilhasse seus sonhos, medos e segredos com a sua melhor amiga: a primeira menstruação, as primeiras cólicas, as espinhas espocando no rosto, as dúvidas sobre o futuro profissional, o primeiro namorado e o contato, agora sem disfarces, com duras realidades da vida.

A puberdade é um período de transição em que o jovem já é suficientemente “grandinho” para fazer certas coisas, mas não para fazer outras, um período de experiência e definições, de insegurança e ansiedade, mas também de encantamento...

Neste guia, vamos trabalhar uma dessas questões: a dúvida quanto ao futuro profissional. “O que vou ser quando crescer?”, se pergunta a todo momento o pré-adolescente, instigado também pelas outras pessoas a seu redor, que também sempre lhe perguntam isso, sinalizando-lhe que está crescendo. Nosso objetivo é fornecer subsídios para que o professor possa auxiliar os alunos a orientarem-se diante das diversas alternativas profissionais, detalhando os conhecimentos, gostos e outros requisitos necessários à qualificação para o trabalho em cada uma delas. Para tanto, propomos uma série de atividades que culminam na montagem de um grande Painel de Profissões.

Motivação para a leitura

Objetivos

- Promover uma leitura assistida da obra.
- Sensibilizar os alunos para as razões que levam alguém a escolher uma profissão.
- Motivar os alunos a conhecer melhor as alternativas profissionais.

Leitura, pesquisa e debate

1. Fazer uma leitura assistida de *Rita está crescendo*, concentrando-se nos trechos em que a protagonista manifesta suas dúvidas sobre o que vai ser quando for adulta. Seu pai é veterinário, e sua mãe, enfermeira. Ambos trabalham por vocação e para sustentar a casa. É interessante discutir com a turma as principais razões que nos levam a exercer uma profissão: oportunidade, vocação (o que é isso?) ou conveniência do mercado de trabalho?
2. Pedir aos alunos que, primeiramente, perguntem ao maior número possível de adultos (pais, parentes, vizinhos, amigos) que profissão eles exercem e por quê. Em seguida, eles deverão elaborar uma lista com as respostas obtidas e trazê-la para a classe.
3. Promover um debate com a classe a respeito do tema. Quais as profissões que mais aparecem na lista? Quais as principais razões apontadas para sua escolha? Há alunos que já manifestam inclinação para determinadas profissões? Quais?

Do texto ao contexto: preparativos para a construção do Painel de Profissões

Objetivos

- Aprofundar a discussão sobre as profissões, desenvolvendo o espírito investigativo dos alunos e levando-os a realizar pesquisas bibliográficas e de campo.

- Estimular o trabalho interdisciplinar.

Pesquisa

4. Dividir os alunos em grupos e pedir que cada grupo escolha uma ou mais profissões e faça uma pesquisa mais aprofundada sobre ela(s). Para tanto, os alunos farão uma entrevista com um profissional da(s) área(s) escolhida(s), formulando-lhe perguntas como:
 - Que características e habilidades pessoais são necessárias para o exercício dessa profissão?
 - Que conhecimentos específicos ela exige para seu exercício?
 - Como se adquirem esses conhecimentos?
 - Quais as principais vantagens que essa profissão oferece?
 - Quais as principais desvantagens?

As respostas devem ser anotadas pelos grupos, que posteriormente as lerão para o restante da classe.

5. Em seguida, os grupos deverão aprofundar ainda mais sua pesquisa, procurando em jornais, revistas, livros ou na Internet informações sobre:
 - o mercado de trabalho;
 - as perspectivas;
 - a remuneração;
 - o papel social que exerce em relação à comunidade.

Os resultados deverão ser transpostos para cartazes, em forma de textos, ilustrações, fotografias e gráficos. Se achar conveniente, pedir o auxílio dos professores de Matemática e de Artes.

6. Se achar conveniente, organizar uma visita a uma agência de empregos, ou a um sindicato, associação profissional, instituição de apoio à atividade empresarial e profissional (Sebrae e Sesc, por exemplo), a fim de incrementar ainda mais a pesquisa.

Apresentação do Painei de Profissões

7. Em dia previamente combinado com a turma, os grupos deverão apresentar os cartazes para toda a classe, assim como os textos redigidos, que deverão ser lidos em voz alta. Após a apresentação de cada grupo, os outros alunos poderão fazer perguntas, a fim de tirar suas últimas dúvidas.

Depois, os cartazes serão afixados nas paredes da classe para que todos possam observá-los mais detidamente. Se achar conveniente, convidar outras classes para conhecer o Painei de Profissões.

Finalmente, pedir aos alunos que escrevam um texto sobre o que eles aprenderam a respeito das profissões depois de todas essas atividades.